Moving forward

The new curriculum is a journey – building pupils knowledge, skills and experiences.

There may be times when pupils:

- move forward quickly
- slow down to make sure they understand a topic
- take a detour because they discover something that interests them.

Moving forward isn't always linked to a pupils age. It won't happen in the same way, at the same time for everyone.

They will move forward as:

- knowledge increases
- understanding of things gets deeper
- communication skills grow
- skills improve.

Assessment

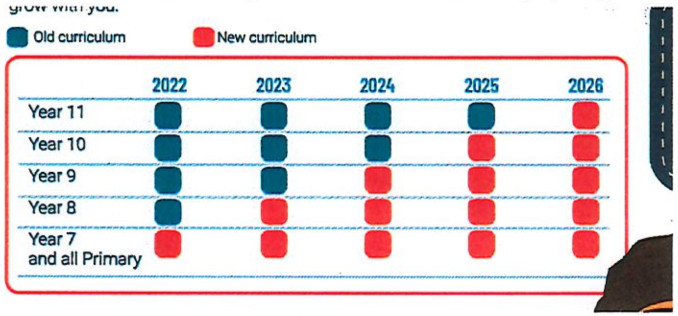
Assessment will be built into the school's curriculum and will be part of the pupils everyday learning experience.

Pupils will be working with their teachers to understand how well they're moving forward.

This is important to:

- help them see where they are in their learning
- help them plan their next learning steps
- spot any issues or extra support they need
- find ways to stretch or challenge them to learn more
- help teachers see how well their class is doing.

It's exciting to have a new curriculum for Wales. The next step is to see it come to life in schools. The new curriculum will start in September 2022 and as the pupils get older, it will grow with them.



If you would like any further information regarding the new curriculum please do not hesitate to contact the school, you can also click on the following link: https://gov.wales/education-changing

Ysgol Cynddelw Glyn Ceiriog — HAPUSRWYDD • HYDER • LLWYDDIANT — HAPPINESS • CONFIDENCE • SUCCESS — Ysgol Llanarmon DC

Information for Parents and Carers about the New Curriculum for Wales

The world is changing. There are lots of new challenges that will need new technology and new ideas. The Welsh Government wants children to have the knowledge, skills and experiences they will need to succeed.

Therefore the curriculum in our school is changing!

Curriculum isn't just about ***what*** *pupils learn. It's also about* ***how*** *they learn and the reasons* ***why*** *they learn.*

The school's new curriculum will be a journey of knowledge, skills and experiences.

It's designed by teachers. They will plan the lessons and learning that will help your children be ready for their future. They will work with other schools and have guidance which other teachers have written to help them.

It's built for all children. The new curriculum will support your child through creative lessons that have real-life meaning. It will help them to reflect and think about what they have learnt and move forward.

It's made for a fast-changing world. The world is more connected so the subjects they learn will be more connected too. Knowledge is still really important, so the new curriculum will give them skills and opportunities to grow.

The four purposes

These four purposes will be the foundation of everything the pupils learn. All children and young people will get support to be:

- ambitious, capable learners who are ready to learn throughout their lives
- enterprising, creative contributors who are ready to play a full part in life and work
- ethical, informed citizens who are ready to take part in Wales and the world
- healthy, confident individuals who are ready to lead fulfilling lives as valued members of society

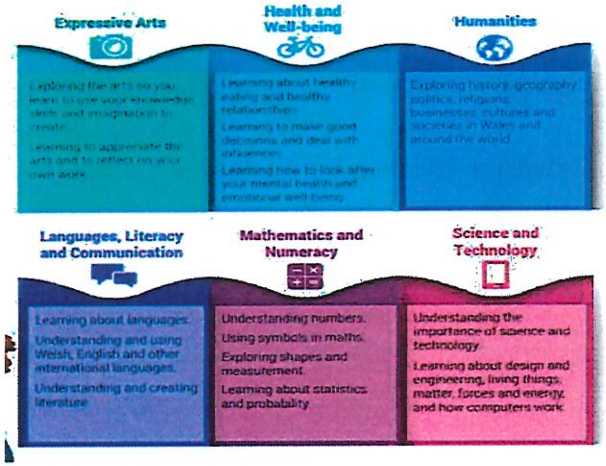
Areas of learning and experience

The new curriculum is about helping pupils connect to their learning. As well as learning literacy, numeracy and digital skills, there will be six areas of learning and experience. They might not have lessons called these, but everything they learn will connect to these areas.

The curriculum your school develops should cover:

- human rights and the United Nations Convention on the Rights of the Child
- diversity and respecting differences
- experiences and skills for careers and the workplace
- local, national and international aspects of all learning.

They must also teach pupils about relationships and sexuality education too.



Important life skills

As well as literacy, numeracy and digital competence, the new curriculum will have more opportunities for pupils to learn skills.

Creativity and innovation skills

They will have opportunities to explore, communicate, create plans and find solutions.

Critical thinking and problem-solving skills

They will have opportunities to ask questions, look at the evidence, make decisions and solve problems.

Personal effectiveness

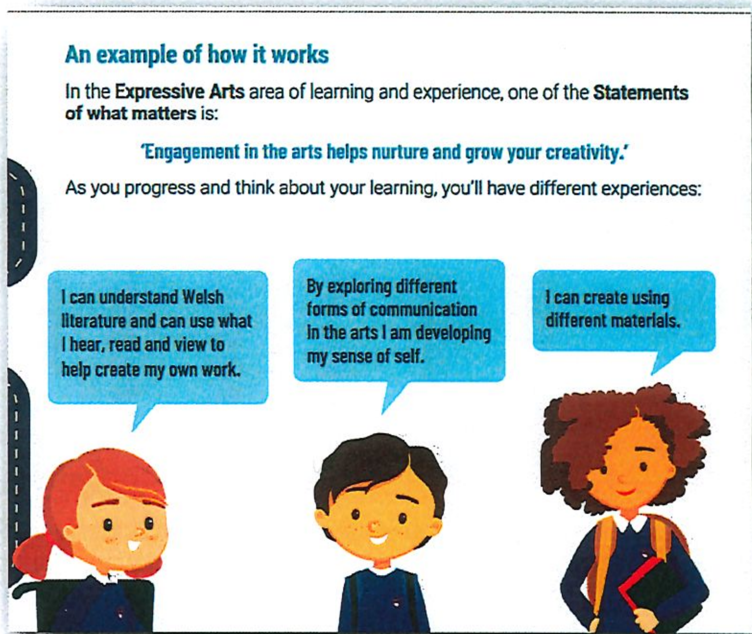
They will learn to make the most of their time and talents. They'll get support to grow in confidence, become aware of different social, cultural and ethical views and learn from their mistakes.

Planning and organising skills

They will learn to manage their time, set goals, make decisions and check their work.

What Matters

We want to make sure that your children's learning focuses on things that matter to them now and in their adult life. Each area of learning and experience has Statements of what matters in learning. They help pupils think about what they're learning. They help them see how topics link to each other, to work and to life. Statements of what matters can help them join up the dots. As pupils learning grows, they will link their learning together more.



Symud ymlaen

Siwrnai ydy'r cwricwlwm newydd – yn cynyddu gwybodaeth, sgiliau a phrofiadau.

Mae'n bosibl y bydd yna adegau pan fydd disgyblion :

- yn symud ymlaen yn gyflym
- yn arafu i wneud yn siŵr ei fod yn deall pwnc
- yn gwyro oddi ar y llwybr oherwydd ei fod wedi dod ar draws rhywbeth sydd o ddiddordeb iddynt

Dydy symud ymlaen ddim bob amser wedi cysylltu â oedran. Fydd hyn ddim yn digwydd yn yr un ffordd, nac ar yr un pryd i bawb.

Fe fydd disgyblion yn symud ymlaen wrth:

- I wybodaeth gynyddu
- I ddealltwriaeth o bethau ddyfnhau
- I sgiliau cyfathrebu ddatblygu
- I sgiliau wella.

Asesu

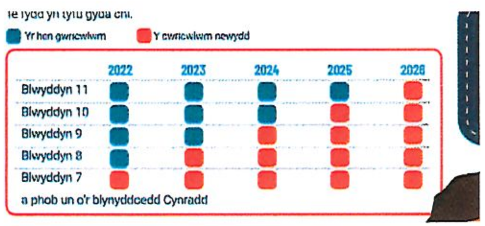
Fe fydd asesu'n rhan o gwricwlwm yn yr ysgol ac fe fydd yn rhan o brofiad dysgu bob dydd. Mi fydd disgyblion yn gweithio gyda athrawon i ddeall pa mor dda maent yn symud ymlaen.

Mae hyn yn bwysig er mwyn:

- helpu disgyblion i weld lle maent yn dysgu
- helpu disgyblion i gynllunio camau dysgu nesaf
- nodi unrhyw broblemau neu unrhyw gymorth ychwanegol sydd ei angen
- dod o hyd i ffyrdd i ymestyn neu i herio disgyblion i ddysgu mwy
- helpu athrawon i weld pa mor dda y mae eu dosbarth yn ei wneud.

Paratoi

Mae cael cwricwlwm newydd i Gymru yn gyffrous. Y cam nesaf ydy ei weld yn dod yn fyw mewn ysgolion. Fe fydd y cwricwlwm newydd yn dechrau ym mis Medi 2022. Wrth i blant fynd yn hŷn, fe fydd yn tyfu gyda hwy



Os hoffech gael unrhyw wybodaeth bellach ynglŷn â'r cwricwlwm newydd, mae croeso i chi gysylltu â'r ysgol, gallwch hefyd glicio ar y ddolen ganlynol:
https://llyw.cymru/mae-addysg-yn-newid

HAPUSRWYDD • HYDER • LLWYDDIANT
HAPPINESS • CONFIDENCE • SUCCESS

Gwybodaeth ar gyfer Rhieni a Gofalwyr am y Cwricwlwm Newydd i Gymru

Mae'r byd yn newid. Mae yna lawer o heriau newydd a fydd yn galw am dechnoleg newydd a syniadau newydd. Mae Llywodraeth Cymru eisiau i blant gael y wybodaeth, y sgiliau a'r profiadau y bydd angen arnynt i lwyddo.

Felly mae'r cwricwlwm yn yr ysgol yn newid!

Mae'r Cwricwlwm am ***fwy*** *na dim ond dysgu. Mae hefyd am* ***sut*** *mae plant yn dysgu a'r rhesymau* ***pam*** *mae'r plant yn dysgu*

Fe fydd cwricwlwm newydd yn yr ysgol yn siwrnai o wybodaeth, sgiliau a phrofiadau.

Athrawon sy'n ei lunio. Fe fyddan nhw'n cynllunio'r gwersi a'r dysgu a fydd yn helpu disgyblion i fod yn barod ar gyfer y dyfodol. Fe fydd athrawon yn gweithio gydag ysgolion eraill ac yn cael canllawiau y mae athrawon eraill wedi'u hysgrifennu i'w helpu nhw.

Mae wedi'i adeiladu ar gyfer pob plentyn. Fe fydd y cwricwlwm newydd yn cefnogi disgyblion trwy gyfrwng gwersi creadigol sydd ag ystyr mewn bywyd go iawn. Fydd yn helpu disgyblion i fyfyrio a meddwl am beth maent wedi'i ddysgu, ac sut i symud ymlaen.

Mae wedi'i wneud ar gyfer byd sy'n newid yn gyflym. Mae'r byd yn fwy cysylltiedig felly fe fydd y pynciau y fydd yn cael eu dysgu'n fwy cysylltiedig hefyd. Mae gwybodaeth yn dal i fod yn bwysig iawn, felly fe fydd y cwricwlwm yn rhoi sgiliau a chyfleoedd i blant ddatblygu.

Y pedwar diben

Y pedwar diben hyn fydd y sail i bopeth y bydd disgyblion yn ei ddysgu.

Fe fydd pob plentyn a pherson ifanc yn cael cefnogaeth i fod yn:

- ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
- cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n barod i chwarae eu rhan yn llawn mewn bywyd a gwaith
- dinasyddion egwyddorol, gwybodus sy'n barod i chwarae eu rhan yng Nghymru a'r byd
- unigolion iach, hyderus sy'n barod i fyw bywyd gan wireddu eu dyhead fel aelodau gwerthfawr o'gymdeithas.

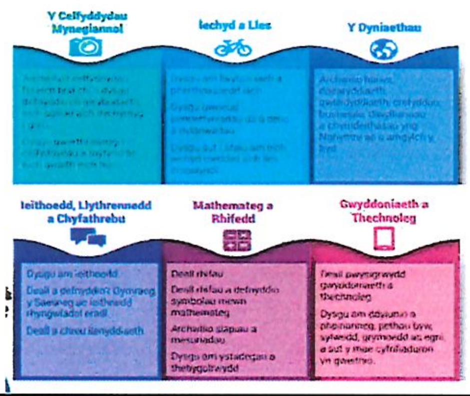
Meysydd dysgu a phrofiad

Mae'r cwricwlwm newydd yn edrych ar sut i helpu disgyblion i gysylltu dysgu.
Yn ogystal â dysgu sgiliau llythrennedd a rhifedd a sgiliau digidol, fe fydd yna chwe maes dysgu a phrofiad. Efallai nad dyna fydd enwau'r gwersi, ond fe fydd gan bopeth y bydd y disgyblion yn ei ddysgu gysylltiad â'r meysydd hyn .

Fe ddylai'r cwricwlwm y mae'ch ysgol yn ei ddatblygu gwmpasu:

- hawliau dynol a Chonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn
- amrywiaeth a pharchu gwahaniaethau
- profiadau a sgiliau ar gyfer gyrfaoedd a'r gweithle
- agweddau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol ar bopeth sy'n cael ei ddysgu.

Mae'n rhaid dysgu disgyblioni am berthnasoedd ac addysg rhywioldeb hefyd



Sgiliau bywyd pwysig

Yn ogystal â llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol, fe fydd gan y cwricwlwm newydd fwy o gyfleoedd i blant dysgu sgiliau.

Sgiliau creadigrwydd ac arloesi
Mi fydd disgyblion yn cael cyfleoedd i archwilio, cyfathrebu, creu cynlluniau a dod o hyd i atebion.

Sgiliau meddwl yn feirniadol a datrys problemau
Mi fydd disgyblion yn cael cyfleoedd i ofyn cwestiynau, edrych ar dystiolaeth, gwneud penderfyniadau a datrys problemau.

Effeithiolrwydd personol
Mi fydd disgyblion yn dysgu sut i wneud yn fawr o'i amser a'i doniau. Fe fyddwn yn cael cefnogaeth i ddod yn fwy hyderus, dod yn ymwybodol o wahanol safbwyntiau cymdeithasol, diwylliannol a egwyddorol a dysgu o gamgymeriadau.

Sgiliau cynllunio a threfnu
Mi fydd disgyblion yn dysgu sut i reoli amser, gosod nodau, gwneud penderfyniadau a gwirio gwaith.

Beth Sy'n Bwysig

Rydyn ni eisiau gwneud yn siŵr bod dysgu'n canolbwyntio ar bethau sy'n bwysig i'r disgyblion, nawr ac yn ei bywydau fel oedolyn. Mae gan bob maes dysgu a phrofiad Ddatganiadau o'r hyn sy'n bwysig wrth ddysgu. Maen nhw'n helpu disgyblion i feddwl am beth rydych maent yn ei ddysgu. Maen nhw'n helpu i weld sut y mae testunau'n cysylltu ac yn cysylltu â gwaith ac â bywyd. Mae Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig yn gallu helpu disgyblion i wneud cysylltiadau. Wrth ddysgu mwy, fe fydd disgyblion yn cydgysylltu dysgu yn fwy.

Dyma enghraifft o sut y mae'n gweithio

Ym maes dysgu a phrofiad y **Celfyddydau Mynegiannol**, un o'r **Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig** ydy:

Mae ymgysylltu â'r celfyddydau'n helpu i feithrin a datblygu'ch creadigrwydd.

Wrth ichi ddatblygu a meddwl am eich dysgu, fe fyddwch chi'n cael profiadau gwahanol: