



HAPUSRWYDD ▪ HYDER ▪ LLWYDDIANT
HAPPINESS ▪ CONFIDENCE ▪ SUCCESS



2022-23

FFEDERASIWN DYFFRYN CEIRIOG

Prospectws

CYNNWYS

Llythyr oddi wrth y Pennaeth	3
Llythyr oddi wrth Gadeirydd y Llywodraethwyr	4
Bwriad y Ffederasiwn/Gweledigaeth Ysgol.....	5
Manylion cyswllt llywodraethwyr	6
Gwybodaeth am yr ysgolion	7
Y staff.....	8
Y dosbarthiadau	9
Diwrnod ysgol/dyddiadau tymor	10
Trefniadau derbyn	11
Y Cwricwlwm	12
Addysg Perthynas a Rhywioldeb	13
Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg	13
Chwaraeon	14
Adroddiadau Asesiad/Ysgol	15
Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chymraeg	16
Cydraddoldeb	17
Diogelwch ac Iechyd a Diogelwch a Gweithdrefn Gwyno	18
Disgyblaeth ysgol	19
Cysylltiadau gyda Chartref a Gwaith Cartref.....	20
Clwb ar ôl ysgol.....	21
Codi tâl a dileu ffioedd	22
Absenoldeb o'r ysgol, Cludiant a Gwybodaeth Feddygol	23
Cinio Ysgol	24
Amddiffyn plant	25
Canlyniadau asesiadau'r cwricwlwm cenedlaethol	26
Sylwadau gan y disgyblion	

Neges gan y Pennaeth

Annwyl Riant/Warchodwr,

Mae penderfynu ar ysgol i'ch plentyn yn ddewis pwysig iawn a gobeithiaf y bydd y llyfryn yma yn eich helpu i ddeall mwy am fywyd yn Ffederasiwn Dyffryn Ceiriog a beth y gall yr ysgol gynnig i'ch plentyn.

Mae Ysgol Cynddelw yn credu mewn meithrin amgylchedd gweithgar, hapus, diogel sy'n seiliedig ar ryngberthynas gref rhwng plant a staff. Rydym yn ymdrechu bob amser i greu amgylchedd ysgol ofalgar a sefydlog.

Ein prif amcan yw datblygu amgylchedd *dysgu diogel ac ysgol lle mae pob unigolyn yn cael ei barchu*. Byddwn yn canmol llwyddiannau'r unigolyn ac yn eu hannog i wneud eu gorau/orau yn gymdeithasol, yn foesol ac yn academiaidd. Er mwyn cynnal hyn mae'n rhaid bod yna bartneriaeth onest rhwng athrawon, rhieni a phlant. Mae'r ysgol yn perthyn i bob un ohonom.

Mae anghenion pob plentyn yn cael eu hateb trwy waith sy'n cael ei gynllunio i weddu gallu'r plentyn. Gwneir hyn o fewn fframwaith y Cyfnod Sylfaen, y Cwricwlwm Cenedlaethol a'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd.

Mae staff Ysgol Cynddelw yn ymroddgar i godi safonau ym mhob maes o'r cwricwlwm. Rydym yn rhoi pwyslais cryf ar sgiliau allweddol (Llythrennedd, rhifedd a thechnoleg gwybodaeth) ac ar hybu sgiliau dysgu.

I ddiweddu, gobeithiwn wneud blynyddoedd eich plentyn yn ein gofal yn rhai hapus, cofiadwy llawn llwyddiannau. Rydym yn gobeithio cynnig strategaethau i'ch plentyn fedru delio gyda sialensiau newydd. Gobeithiwn y bydd y cysylltiadau cefnogol rhwng y cartref a'r ysgol yn ffynnu ac rydym yn edrych ymlaen at berthynas hir a hapus rhyngom.

Yr eiddoch yn gywir,

L. Sockett

Mrs Lora Sockett

Pennaeth

Neges gan Gadeirydd y Llywodraethwyr

Annwyl Rieni / Gwarcheidwaid ,

Ar ran yr holl lywodraethwyr Ffederasiwn Ysgolion yn Nyffryn Ceiriog hoffwn gymryd y cyfle hwn i'ch croesawu chi i'n hysgolion . Mae dwy ysgol yn y dyffryn, pob un â'i gymeriad ei hun ; i gyd yn dod at ei gilydd o amgylch set o werthoedd cyffredin a safonau uchel . Rydym hefyd wedi ein lleoli yn un o'r dyffrynnoedd harddaf yng Nghymru, ac mae pob ysgol yn gwneud defnydd da o'r ased gwych yma .

Mae'r dwy ysgol yn cynnig amgylcheddau dysgu llawn hwyl , gyda staff brwdfrydig sydd yn haeddiannol falch o'r profiad ysgogol y maent yn eu cynnig. Yn ogystal â'r cwricwlwm disgwylidig, rydym yn cynnig ystod o weithgareddau grŵp o fewn pob ysgol ac ar draws y ddwy ysgol . Gallwch chi wir yn cael y gorau o'r holl fyd - dewis o ddwy ysgol gwledig bach gyda'r manteision a welwn mewn ysgolion fwy .

Mae'r staff yn eithriadol o ymroddedig ac yn sicrhau, bod unigolion yn cael eu parchu a llwyddiannau ac ymdrechion yn cael ei canmol ; yr iaith a'r diwylliant Cymraeg yn cael ei ddathlu ac mae'n rhan o fywyd bob dydd; yr ysgolion a'r cymunedau maent yn eu gwasanaethu yn gwbl integredig, a'r holl gyfleoedd a gynigir gan ddysgu yn y Dyffryn Ceiriog yn cael eu gwireddu'n llawn . Mae ein canlyniadau yn ardderchog.

Yr wyf yn gobeithio y byddwch yn mwynhau darllen ein prospectws . Rydym yn falch iawn o'r ysgolion yn Nyffryn Ceiriog ac annogwn chi i ymweld gyda'r ysgolion er mwyn gweld droseich hun y cyfleoedd a gynigiwn. Mae staff, rhieni , a llywodraethwyr i gyd yn hawdd mynd atynt ac y byddwn yn falch iawn i 'ch dangos o gwmpas.

Yr eiddoch yn gywir

C. Davies

Carys Davies

Cadeirydd y Llywodraethwyr

Bwriad y Ffederasiwn

Gwnaed y Ffederasiwn allan o ddwy Ysgol yn Nyffryn Ceiriog dan ofal un Pennaeth ac un corf llywodraethol. Sicrheir gan y Ffederasiwn fod yr ysgolion ar wahan o ran cyfraith ond yn parhau i fod ar agor gyda'u unigrywolaeth. Adeiladai hyn ar gryferderau y ddwy ysgol heb i'r un ysgol gollu ei unigrywolaeth personol

Ein Nodau ar y cyd â Chwricwlwm Newydd Cymru:

- Creu dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n gosod safonau uchel i'w hunain ac yn ceisio ac yn mwynhau her
- Annog disgyblion i werthfawrogi iechyd a bod yn hyderus a bod â'r sgiliau a'r wybodaeth i reoli bywyd bob dydd mor annibynnol ag y gallant
- Cynhyrchu cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n meddwl yn greadigol i ail-lunio a datrys problemau
- Datblygu dinasyddion â gwybodaeth foesegol sy'n dangos eu hymrwymiad i gynaliadwyedd y blaned ac sy'n barod i fod yn ddinasyddion Cymru sy'n dathlu eu hiaith a'u diwylliant eu hunain a hefyd y byd ehangach.
- Parchu eu hanghenion a hawliau eraill, gan weithio ar y cyd fel ffederasiwn

Ein gweledigaeth

Hapusrwydd Hyder Llwyddiant

Mae ein datganiad cenhadaeth a'n nodau ysgol wedi'u creu gan ein plant, staff, llywodraethwyr a rhieni. Rydym yn ysgolion cymunedol cyfeillgar, croesawgar sy'n creu dysgwyr annibynnol a chreadigol sy'n garedig a pharchus. Rydym yn ymdrechu i helpu'r plant i ddysgu mewn amgylchedd sy'n eu paratoi ar gyfer y dyfodol, gan eu galluogi i fod yn ddysgwyr annibynnol, hyderus ac uchelgeisiol. Rydym wedi ymrwymo i sicrhau bod pob plentyn yn cyrraedd ei lawn botensial ac yn ffynnu yn y byd esblygol sy'n eu disgwyl.

Llywodraethwyr y Ffederasiwn

ENW	MATH O LLYWODRAETHWR	CYFEIRIAD E-BOST	RHIF FFÓN	DYDDIAD PENODI
Carys Davies	LA appointed Governor Chair	DaviesC2915@hwbcymru.net	07973481433	Medi 2021
Emyr Owens	Local Authority Appointed/ Vice Chair	OwenE88@hwbcymru.net	01691 600277	Medi 2021
Adrienne Jones	Clerk	Adrienne.Jones@wrexham.gov.uk	01978295456	Mawrth 2022
Lora Sockett	Head teacher	mailbox@cynddelw-pri.wrexham.sch.uk mail- box@llanarmondc-pri-wrexham.sch.uk	01691 718426	Mawrth 2012
Aled Jones	Parent Governor Elected	JonesA2795@hwbcymru.net	07572407728	Medi 2016
Fiona Grant	Parent Governor Elected	GrantF14@hwbcymru.net	01691 718000	Chw 2015
Eleri Harper	Parent Governor	HarperE47@hwbcymru.net	01691 774546 07807070914	Meh 2017
Bethan Evans	Teacher Governor	EvansB215@hwbcymru.net	01490440383/01691 718426	Maw 2012
Sian Roscoe	Teacher Governor	RoscoeS9@hwbcymru.net	01691 600278	Gor 2016
Iona Richards	Staff Governor	RichardsI98@hwbcymru.net	01691 712855	Maw 2017
Sally Greenwood	Community Governor	GreenwoodS10@hwbcymru.net	01691 718157 07752465822	Tach 2017
Bethan Mair Jones	LA appointed Governor	JonesB1256@hwbcymru.net	01691712657 07807450117	Mai 2016
Gaenor Roberts	LA appointed Governor	RobertsG431@hwbcymru.net	01691 718718	
Sarah Davies	Community Governor	DaviesS1839@hwbcymru.net	01691718930 07752465822	Medi 2018
Kasia Kusinska	Parent Governor Elected	KusinskaK5@hwbcymru.net	07956310364	Chw 2022
Robert Phoenix	Parent Governor Elected	PhoenixR8@hwbcymru.net	07875046018	Medi 2022

Mae ddwy ysgol yn Ffederasiwn Dyffryn Ceiriog – Ysgol Cynddelw ac Ysgol Llanarmon.

Ysgol Cynddelw, Ffordd Newydd, Glyn Ceiriog, Llangollen, Wrecsam, LL20 7HH.	Ysgol Llanarmon Dyffryn Ceiriog, Llanarmon Dyffryn Ceiriog, Llangollen, Wrecsam, LL20 7LB.
01691718426	01691600278
mailbox@cynddelw-pri.wrexham.sch.uk	mailbox@llanarmon-pri.wrexham.sch.uk
Ysgol Gynradd Sirol	Ysgol Gynradd Sirol
Dau Ffrwd – Cymraeg a Saesneg	Cyfrwng Gymraeg Naturiol
<p>Agorwyd yr ysgol ym 1982 ac mi roedd yn wreiddiol yn 4 dosbarth a neuadd aml-bwrpas. Rydym wedi ychwanegu dau gaban i'r adran iau ac wedi datblygu y dosbarthiadau tu mewn yn ardaloedd Cyfnod Sylfaen. Mae'r ysgol ar safle hyfryd gyda digon o le i bob math o weithgareddau. Rydym yn parhau i ddatblygu ein hysol a'r amgylchedd dysgu. Mae ganddom ddosbarth tu allan sy'n cael ei ddefnyddio'n rheolaidd.</p>	<p>Agorwyd yr Ysgol ym 1896. Ysgol fechan weldig yw Ysgol Llanarmon Dyffryn Ceiriog yn rhan uchaf Dyffryn Ceiriog.</p> <p>Mae'r disgyblion lleiaf, y cyfnod sylfaen yn y prif adeilad gyda'r gegin a'r toiledau. Mae dau gaban y tu allan, un i'r adran iau ac un sy'n cael ei ddefnyddio fel llyfrgell, swyddfa ac ardal anghenion ychwanegol.</p>
	
Gwefan y Ffederasiwn - www.cvf.cymru	

Staff

Ysgol Cynddelw	Ysgol Llanarmon
Pennaeth – Mrs Lora Sockett	
Dirpwly Bennaeth– Miss Beth Evans (yn Ysgol Cynddelw)	
Ysgrifennyddes- Mrs Michelle Lewis	
Athrawon	
Miss Hannah Parkinson Mr Peter Williams Miss Elizabeth Richards Mrs Anwen Evans	<u>Head of Teaching and Learning</u> Miss Sian Roscoe Miss Kate Jones
PPA teachers	
Mrs Nia Massey Mrs Eleri Owens	
Cymorthyddion Dysgu	
Mrs Della Maddocks Mrs Clare Wall Mrs Angela Turner Miss Iona Richards Mrs Dilys Bates Mrs Sophie Edwards	Mrs Rhonwen Tomlinson Mrs Eleri Owen
Gofalwyr	
Mrs Sharon Jones	Mrs Michelle Morris
Glanhawyr	
Mr David Jones	
Cogydd	
Mrs Sharon Jones	Mrs Levi Jones
Cymorthyddion y Gegin	
Mrs Tina Barre	
Goruchwylwyr Amser Cinio	
Mrs Della Maddocks, Mrs Clare Wall, Mrs Angela Turner Miss Iona Richards, Mrs Sophie Edwards	Mrs Rhonwen Tomlinson
Clwb brecwast	
Mrs Sharon Jones Mrs Della Lloyd Miss Iona Richards Mrs Clare Wall	Mrs Levi Jones
Clwb ar ôl Ysgol	
Mrs Lizzy Williams Miss Laura Singleton Mrs Rosemary Whitworth Miss Francesca Watkin	

Trefniant Dosbarthiadau

Ysgol Cynddelw	Ysgol Llanarmon DC
<p>Mae pum dosbarth yn Ysgol Cynddelw. Mae dau ddosbarth yn y cyfnod sylfaen a dau ddosbarth cyfnod allweddol 2. Mae un dosbarth draws cwricwlaidd.</p> <p>Mae ffrwd Gymraeg a ffrwd Saesneg yn Ysgol Cynddelw</p>	<p>Mae dau ddosbarth yn Ysgol Llanarmon. Mae un dosbarth yn gyfnod sylfaen oedran 3 i 7, a'r llall yn gyfnod allweddol 2 7 i 11.</p> <p>Mae Ysgol Llanarmon yn ysgol naturiol Gymraeg ble mae rhieni yn dewis pryn tai Cymraeg neu Saesneg yw'r cyfrwng o addysgu ei plentyn.</p>
<p><u>Cyfnod Sylfaen– Ffrwd Saesneg</u> Dosbarth cymysg o feithrin, derbyn, Bl 1 a 2 Athrawes– Miss Liz Richards Cymhorthydd—Mrs Della Maddocks, Miss Laura Singleton</p>	<p><u>Cyfnod Sylfaen</u> Dosbarth cymysg o addysg gynnar, meithrin, derbyn ac blwyddyn 1 a 2. Athrawes – Miss Sian Roscoe Cymhorthydd – Mrs Rhonwen Tomlinson</p>
<p><u>Cyfnod Sylfaen - Ffrwd Gymraeg</u> Dosbarth cymysg o feithrin, derbyn a Bl 1 Athro—Miss Beth Evans Cymhorthyddion—Mrs Angela Turner, Miss Iona Richards a Mrs Sophie Edwards</p>	
<p><u>Traws cwricwlaidd —Ffrwd Gymraeg</u> Blwyddyn 3 a 4 Athrawes—Mr Peter Williams Cymhorthydd—Mrs Dilys Bates</p>	
<p><u>Cyfnod Allweddol 2 - Cyfrwng Saesneg</u> Dosbarth cymysg o flwyddyn 3, 4,5 a 6 Athrawes– Miss Hannah Parkinson Cymhorthydd– Mrs Clare Wall</p>	<p><u>Cyfnod Allweddol 2</u> Dosbarth cymysg o flwyddyn 3,4,5 a 6 Athrawes– Miss Kate Jones Cymhorthydd – Mrs Eleri Owen</p>
<p><u>Cyfnod Allweddol 2 - Cyfrwng Cymraeg</u> Blwyddyn 5 a 6 Athrawes– Mrs Anwen Evans Cymhorthydd – Mrs Sophie Edwards</p>	



Y Diwrnod Ysgol

Ysgol Cynddelw			Ysgol Llanarmon		
8.55yp	10.30yp	Sesiwn 1	9yb	1030yb	Sesiwn 1
10.30yb	10.45yb	Egwyl	10.30yb	10.45yb	Egwyl
10.50yb	12yp	Sesiwn 2	10.45am	12yb	Sesiwn 2
12yp	1yp	Cinio	12yb	1yp	Cinio
1.00yh	2.30yp	Sesiwn 3	1yp	2.10yp	Sesiwn 3
2.30yp	2.40yp	Egwyl Babanod	2.10yp	2.20yp	Egwyl Babanod
2.40yp	3.15yp	Sesiwn 4	2.20yp	3.15 yp	Sesiwn 4

Mae clwb brecwast yn dechrau am 7.50a.m. Mae tâl o £1 am yr 20 munud cyntaf tan 8.10a.m.
Mae'r clwb brecwast am ddim yn dechrau am 8.10am tan 8.45 a.m. Bydd aelod o staff ar ddyletswydd o 8.45 yb tan 3.25 yb. pob diwrnod ysgol.

Mae clwb brecwast yn dechrau am 7.50a.m. Mae tâl o £1 am yr 20 munud cyntaf tan 8.10a.m.
Mae'r clwb brecwast am ddim yn dechrau am 8.10am tan 8.45 a.m. Bydd aelod o staff ar ddyletswydd o 8.45 yb tan 3.25 yb. pob diwrnod ysgol.

Dyddiadau Tymor

Autumn Term	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Term opens	Wed 1 September 2021	Thu 1 September 2022	Fri 1 September 2023
Half term close	Fri 22 October 2021	Fri 28 October 2022	Fri 27 October 2023
Half term open	Mon 1 November 2021	Mon 7 November 2022	Mon 6 November 2023
Term closes	Wed 22 December 2021	Fri 23 December 2022	Fri 22 December 2023

Spring Term	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Term opens	Thu 6 January 2022	Mon 9 January 2023	Mon 8 January 2024
Half term close	Fri 18 February 2022	Fri 17 February 2023	Fri 9 February 2024
Half term open	Mon 28 February 2022	Mon 27 February 2023	Mon 19 February 2024
Term closes	Fri 8 April 2022	Fri 31 March 2023	Friday 22 March 2024
Easter	Good Friday 15 April 2022 Easter Sunday 17 April 2022	Good Friday 7 April 2023 Easter Sunday 9 April 2023	Good Friday 29 March 2024 Easter Sunday 31 March 2024

Summer Term	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Term opens	Mon 25 April 2022	Mon 17 April 2023	Mon 8 April 2024
May Day	Mon 2 May 2022	Mon 1 May 2023	Mon 6 May 2024
Half term close	Fri 27 May 2022	Fri 26 May 2023	Fri 24 May 2024
Half term open	Mon 6 June 2022	Mon 5 June 2023	Mon 3 June 2024
*Common Transfer Day	Thu 30 June 2022	Thu 29 June 2023	Thu 27 June 2024
Term closes	Wed 20 July 2022	Thu 20 July 2023	Fri 19 July 2024
	Jubilee Bank Holidays Thursday 2 June 2022 Friday 3 June 2022		

Trefniadau Mynediad

Mae mynediad i'r ysgol yn dilyn 'Polisi a Gweithdrefn ar gyfer Mynediad i Ysgolion ' yr Awdurdod Addysg Lleol. Mae'r manylion sydd wedi'u cynnwys ar wefan Wrecsam.

Fe fydd disgyblion meithrin yn cael eu cofrestru ar gyfer mynediad yn y mis Chwefror blaenorol i ddechrau ym mis Medi. Fe fydd disgyblion derbyn yn cael eu cofrestru ar gyfer mynediad yn y mis Tachwedd blaenorol i'r Medi maent i fod i ddechrau. Mae ffurflenni cais ar gael ar wefan Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam neu o'r Ysgol. Fe fydd rhieni yn cael eu hysbysu gan yr Awdurdod Lleol (yr awdurdod sy'n derbyn) ym mis Ebrill os oes lle ar gael ar gyfer eu plentyn .

Addysg Gynnar : Mae hwn yn brosiect a ariennir gan y llywodraeth. Mae'n rhoi cyfle i ddysgu drwy hwyl a chwarae mewn amgylchedd diogel ac ysgogol. Fydd staff cymwys yn darparu amrywiaeth o weithgareddau a phrofiadau ym mhob maes dysgu a datblygiad plentyn. Fe fydd disgyblion Addysg Gynnar yn y mis Ionawr neu fis Ebrill ar ôl eu pen-blwydd yn 3 oed. Mae'r disgyblion y dosbarth Addysg Gynnar yn mynychu am ddwy awr a hanner o ddydd Llun i ddydd Iau .

Meithrin: Darperir Addysg Feithrin am ddwy awr a hanner o ddydd Llun i ddydd Gwener. Mae plant yn cael eu derbyn i'r dosbarth Meithrin yn y mis Medi yn dilyn eu trydydd penblwydd .

Derbyn : Mae plant yn cael eu derbyn yn y mis Medi yn dilyn eu penblwydd yn bedair oed.

Fel ffederasiwn o ysgolion yr ydym wedi hen arfer derbyn disgyblion yn ganol y flwyddyn ac maent yn cael eu hintegreiddio o fewn y grŵp priodol.

Ar ôl cyrraedd blwyddyn chwech mae'r disgyblion yn trosglwyddo i Ysgol Dinas Bran , Llangollen neu Ysgol Morgan Llwyd , Wrecsam . Mae cyswllt da yn bodoli rhwng Ysgolion y Ffederasiwn a'r Ysgolion Uwchradd ac mae hyn yn gwneud y trosglwyddo yn hawdd ar gyfer y plant .

Ymweld â'r ysgolion

Mae croeso i chi ymweld â'r ysgolion. Gofynnwn i apwyntiadau i weld athrawon gael eu gwneud tu allan i oriau ysgol oherwydd gall ymweliad byrfyfyr amharu ar wers dosbarth.

Darpar Rieni

Gwahoddwn ddarpar rieni i gysylltu â'r ysgol i drefnu ymweliad yn ystod oriau ysgol , nid yn unig i weld y Pen-naeth a'r staff , ond hefyd i brofi awyrgylch yr ysgol .

Gofal cofleidiol

Gall yr ysgol ddarparu gofal i'ch plentyn o 7.50 y bore tan 5.30 y.h.



Cwricwlwm i Gymru

Mae'r Cynulliad Cenedlaethol yn brysur yn paratoi ysgolion yng Nghymru ar gyfer cwricwlwm newydd sydd i'w gyflwyno erbyn Medi 2022. Ar hyn o bryd mae ysgolion yng Nghymru yn treialu'r cwricwlwm newydd hwn wrth baratoi am y newid hwn.

Wrth gyflwyno ein cwricwlwm gweddnewidiol newydd, bydd angen i ni ganolbwyntio ar y pedwar amcan galluogi allweddol canlynol—

- Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel.
- Arweinwyr sy'n ysbrydoli ac sy'n cydweithio i godi safonau.
- Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymrwymo i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a lles.
- Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella.

Ein bwriad yw y bydd ein dysgwyr yn:

- elwa ar brofiadau yn yr ysgol a fydd yn eu helpu i ddod yn oedolion ifanc sy'n:

Ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes

Cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n barod i chwarae eu rhan yn llawn yn eu bywyd a'u gwaith

Dinasyddion egwyddorol, gwybodus yng Nghymru a'r byd –

Unigolion iach, hyderus sy'n barod i fyw bywyd gan wireddu eu dyheadau fel aelodau gwerthfawr o

- meddu ar sgiliau digidol, llythrennedd a rhifedd lefel uchel perthnasol
- cynyddol ddwyieithog gyda gafael cryf ar ieithoedd eraill.

Mae'r cwricwlwm newydd yn cyflwyno 'camau cynnydd' a bydd wedi'i drefnu'n Chwe Maes Dysgu a Phrofiad –

- ◆ celfyddydau mynegiannol;
- ◆ iechyd a lles;
- ◆ dyniaethau;
- ◆ ieithoedd, llythrennedd a chyfathrebu;
- ◆ mathemateg a rhifedd;
- ◆ gwyddoniaeth a thechnoleg.



Addysg cydberthynas a rhywioldeb

Mae gan addysg cydberthynas a rhywioldeb rôl gadarnhaol a grymusol i'w chwarae yn addysg dysgwyr ac mae'n hanfodol wrth eu cefnogi i gyflawni'r pedwar diben fel rhan o ddull gweithredu ysgol gyfan. Mae helpu dysgwyr i ffurfio a chynnal ystod o gydberthnasau, sydd i gyd yn seiliedig ar ymddiriedaeth a pharch ar y ddwy ochr, yn greiddiol i addysg cydberthynas a rhywioldeb. Mae'r cydberthnasau hyn yn hollbwysig er mwyn datblygu lles emosiynol, gwydnwch ac empathi. Mae dealltwriaeth o rywioldeb gyda phwyslais ar hawliau, iechyd, cydraddoldeb a thegwch yn grymuso dysgwyr i ddeall eu hunain, cymryd cyfrifoldeb am eu penderfyniadau a'u hymddygiadau eu hunain a ffurfio cydberthnasau sy'n gwbl gynhwysol, gan adlewyrchu amrywiaeth a hyrwyddo parch.

Mae addysg cydberthynas a rhywioldeb yn y cwricwlwm yn canolbwyntio ar dri llinyn cyffredinol:

- **Cydberthnasau a hunaniaeth:** helpu dysgwyr i feithrin y sgiliau sydd eu hangen arnyn nhw er mwyn datblygu cydberthnasau iach, diogel a boddhaus gyda phobl eraill, a'u helpu i wneud synnwyr o'u meddyliau a'u teimladau.
- **Iechyd rhywiol a lles:** helpu dysgwyr i droi at ffynonellau ffeithiol ynghylch eu hiechyd a'u lles rhywiol ac atgenhedlol gan eu galluogi i wneud penderfyniadau gwybodus gydol eu bywydau.
- **Grymuso, diogelwch a pharch:** helpu i amddiffyn dysgwyr rhag pob math o wahaniaethu, trais, camdriniaeth ac esgeulustod a'u galluogi i adnabod cydberthnasau a sefyllfoedd anniogel neu niweidiol, gan eu helpu i wybod pryd, sut a ble i ofyn am gymorth a chyngor.

Mae gan rieni'r hawl i dynnu eu plant o'r cyfan neu ran o raglenni ARhPh a ddarperir mewn ysgolion.

Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd

Darperir Addysg Grefyddol yn unol â'r fframwaith cenedlaethol ar gyfer addysg grefyddol i blant 3 oed -19 oed yng Nghymru a chanllawiau sir. Mae Addysg Grefyddol yn cael ei ddysgu trwy themâu a gwaith pwnc. Bydd y pynciau yn seiliedig ar Gristnogaeth ac Iddewiaeth yn y Cyfnod Sylfaen, gan ychwanegu Islam yng Nghyfnod Allweddol 2. Byddwn hefyd, yn cynnwys agweddau o grefyddau eraill y byd drwy storïau a dysgu am ddigwyddiadau a gwyliu arbennig.

Mae Deddf Diwygio Addysg (1988) ei gwneud yn ofynnol i ysgolion ddarparu gweithred feunyddiol o addoli ar y cyd ar gyfer yr holl ddisgyblion cofrestredig.

Bydd y Ddeddf Addoli archwilio gwerthoedd a rennir tra beidio â gwahaniaethu yn erbyn unrhyw gred benodol. Dylai annog plant i rannu yn ethos a chymuned gwerthoedd yr ysgol.

Addoli yn cynnwys synhwyrau a theimladau o harddwch, rhyfeddod, balchder, trueni, bychander a mawredd, tristwch, colled, heddwch, diolchgarwch a llongydwch, a'r synhwyrau creadigol mewn cerddoriaeth a chelf.

Mae'n rhaid i addoli ar y cyd yn cael ei wneud ar gael i bob plentyn.

Mae'n rhaid iddo ddigwydd yn ddyddiol ac fel arfer bydd yn cynnwys elfennau o Gristnogaeth ond fod yn ddi-enwadol.

Gall elfennau o grefyddau eraill gael eu cynnwys a all fod yn gwerthoedd dyneiddiol. Gwerthoedd moesol a chymdeithasol yn cael eu cynnwys o fewn y fframwaith hwn.

Cymraeg

Addysgir y Gymraeg naill ai fel iaith gyntaf yn Ysgol Cynddelw ac Ysgol Llanarmon ac fel ail iaith yn Ysgol Cynddelw. Mae'n fater i rieni ddeius pa iaith y byddai'n well i'w plentyn gael ei had-dysg.

Mae'r ysgolion yn y Ffederasiwn llawer o bwyslais ar ddefnyddio'r iaith Gymraeg o ddydd i ddydd ac mae'n cael ei ddefnyddio yn rheolaidd drwy gydol yr ysgolion. Yn ogystal â dysgu iaith Gymraeg y plant, rydym yn anelu at feithrin ynddynt gwerthfawrogiad o Gymru a diwylliant

Cymraeg Iaith Gyntaf - Ein llwyddiant ac ysgolion eraill yw hyd yn oed os nad yw rhieni yn siarad Cymraeg, nid oes unrhyw reswm pam na ddylai eich plentyn gael Addysg Gyfrwng Cymraeg.

Mae'n fater o ddewis rhieni. Bydd plant yn y ffrwd hwn yn derbyn eu haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg yn y Cyfnod Sylfaen (3 - 7oed). Byddant wedyn yn derbyn gwarsi Saesneg pan fyddant yn symud i Cyfnod Allweddol 2 ym Mlwyddyn 3.

Ail iaith Gymraeg - Mae gwarsi wedi'u hamserlennu ac yn canolbwyntio ar batrwm iaith penodol yn ogystal â chynllun blaengar o 'Cymraeg Pob Dydd' a ddefnyddir drwy'r ysgol drwy gydol y dydd.

Mae pob disgybl yn cael y cyfle i ymuno â'r Urdd ac yn cymryd rhan mewn ystod o weithgareddau yn yr iaith Gymraeg. through the medium of Welsh.



Chwaraeon

Ein nod yw darparu profiadau diogel ac ysgogol ar gyfer disgyblion mewn ystod eang o chwaraeon. Rydym yn gweld chwaraeon yn agwedd bwysig o fywyd yr ysgol ac yn cynnig o leiaf dwy awr yr wythnos yn ymroddedig i ddatblygu gweithgareddau corfforol.

Mae plant yn y Cyfnod Sylfaen yn cael eu cyflwyno i nifer o weithgareddau corfforol gwahanol megis gweithgareddau awyr agored, dawn, gymnasteg a gemau. Bydd pob disgybl iau yn ymweld â Pwll Nofio Waun i ddysgu nofio yn unol â gofynion y Cwricwlwm Cenedlaethol. Gofynnir i rieni i gyfrannu £ 2.50 yr wythnos tuag at gost y cludiant.

Yn ystod y flwyddyn ysgol plant oed iau yn cymryd rhan mewn llawer o weithgareddau:- nofio, pêl-droed, pêl-rwyd, rownderi, tenis, rhedeg traws gwlad, gweithgareddau antur awyr agored, rygbi, criced, hoci, pêl osgoi, benchball a digwyddiadau athletau. Rydym yn cymryd rhan yn Athletau, Rygbi, Nofio, Tennis, Criced a chystadlaethau Rownderi ac mewn cynghrair pêl-droed a phêl-rwyd. Mae unrhyw blentyn sy'n cymryd rhan yn cynrychioli'r ysgol a chydabyddir hyn fel braint sy'n gyfartal â chyflawniad academaidd neu artistig. Mae hefyd yn meithrin ysbryd tîm, datblygu sgiliau a dealltwriaeth o chwarae teg .

Bob blwyddyn mae staff a rhieni yn cynnig gweithgareddau chwaraeon allgyrsiol ar gyfer disgyblion fel tennis, gemau, pêl-droed, rygbi a phêl-rwyd. Mae'r clybiau hyn yn cael eu cynnig yn rhad ac am ddim. Gall asiantaethau allanol o bryd i'w gilydd fel Clwb Pêl-droed Wrecsam yn cynnig clybiau yn ein hysgolion am dâl bychan .

Timau'r Ffederasiwn



Asesu

Rydym yn monitro cynnydd disgyblion trwy'r broses o asesu.

Pam rydym yn asesu?

I ddiffinio gallu pob disgybl : yr hyn y mae'r plentyn yn gwybod , yn deall ac yn gallu gwneud.

I ddatgelu cryfderau a meysydd y disgybl ar gyfer datblygu.

Er mwyn sicrhau dynodiad cynnar o ddisgyblion sydd ag anghenion ychwanegol.

I hysbysu cynllunio yn y dyfodol a gosod targedau : i sicrhau parhad a dilyniant .

I gyfleu gwybodaeth gywir am y disgybl sy'n ddefnyddiol i athrawon, disgyblion , rhieni ac asiantae-thau addysgol eraill .

Er mwyn cydymffurfio â'r gofynion statudol.

Monitro , gwerthuso ac adolygu arferion cyfredol .

Strategaethau ar gyfer asesu:

Arsylwi - gwyllo y disgybl ar y dasg / chwarae.

Holi / trafodaeth gyda'r disgybl .

Tynnu lluniau / fideos / sain tapio gwaith ar y gweill .

Archwilio gwaith ysgrifenedig disgyblion.

Farcio gwaith y disgybl , yn ôl y Polisi Marcio .

Dyfeisio athro profion ar gyfer meysydd megis sillafu , tablau amser.

Mae asesiadau athrawon : Ar Mynediad ac Aseiad Llinell Sylfaen , Aseiad Athro ym Mlwyddyn 2 a Blwyddyn 6 yn . Aseiad Athro yn ystod y flwyddyn.

Mae pob Darllen Prawf Darllen Cymru (Cyfrwng Cymraeg) Suffolk

Prawf sillafu NFER .

Profion nad ydynt yn statudol - profion SCYA ym Mlynnyddoedd 1 i 6 .

Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd

Adroddiadau Ysgol

Fe fydd yr ysgolion yn hel tystiolaeth rheolaidd am ddatblygiad addysgiadol pob plentyn ac mi fydd y gwybodaeth yma yn cael ei gadw yn eu proffeil unigol. Ys ystod y tymor cyntaf fe fydd cyfarfod i drafod datblygiad y disgybl a'u targedau. Cyn y Pasg fe fydd n ail noson rieni. Fe fydd cyfle i rieni weld gwaith eu plentyn ac i gael adroddiad llawn ar lafar o gynnydd eu plentyn.

Yn ystod tymor yr haf fe fydd adroddiad llawn yn cael ei yrru i rieni gan gynnwys gwahoddiad i ddod i'r ysgol i drafod yr adroddiad.

Yr adroddiad – adroddiad manwl gan athro/athrawes eich plentyn am gynnydd eich plentyn ym mhob pwnc a thargedau ar gyfer gwelliant.

Anghenion Ychwanegol

Wrth gynllunio , mae athrawon yn gosod heriau dysgu addas sy'n ymateb i anghenion dysgu amrywio y plant. Mae rhai plant gan rwystrau i ddysgu sy'n golygu bod ganddynt Anghenion Ychwanegol sy'n gofyn am weithredu penodol gan yr ysgol.

- Gwneir pob ymdrech i fodloni anghenion disgyblion sydd ag Anghenion Ychwanegol fel y gallant wneud y gorau o'u potensial yn yr ysgol.

Mae'r ysgolion yn y ffederasiwn yn anelu at -

- Greu amgylchedd sy'n cwrdd ag anghenion ychwanegol pob plentyn ;
- Sicrhau bod anghenion ychwanegol plant yn cael eu nodi, eu hasesu a darparu ar gyfer ;
- Yn egluro disgwyliadau'r holl bartneriaid yn y broses;
- Nodi rolau a chyfrifoldebau staff wrth ddarparu ar gyfer anghenion ychwanegol plant;
- Galluogi pob plentyn i gael mynediad llawn i bob elfen o'r cwricwlwm ysgol;
- Sicrhau bod rhieni yn gallu chwarae eu rhan wrth gefnogi addysg eu plentyn;
- Sicrhau bod ein plant yn cael llais yn y broses hon.

Mrs Lora Sockett yw'r athrawes sy'n gyfrifol am anghenion ychwanegol yn y ffederasiwn. Mae copïau o'n polisi anghenion ychwanegol ar gael o swyddfa'r ysgol neu ar y wefan . Yn ein ffederasiwn mae:-

- yn goruchwyllo gweithrediad y polisi o ddydd i ddydd;
- cyd- drefnu y ddarpariaeth ar gyfer plant ag anghenion addysgol arbennig;
- cefnogi ac yn cynghori cydweithwyr;
- goruchwyllo cofnodion yr holl blant ag anghenion addysgol arbennig;
- yn gweithredu fel cyswllt ag asiantaethau allanol ac asiantaethau cymorth eraill .
- yn monitro ac yn gwerthuso'r ddarpariaeth ac yn adrodd i'r corff llywodraethu anghenion addysgol arbennig;
- rheoli ar y cyd gyda'r pennaeth amrywiaeth o adnoddau , dynol a deunydd , er mwyn galluogi darpariaeth briodol ar gyfer plant ag anghenion addysgol arbennig;
- yn cyfrannu at ddatblygiad proffesiynol yr holl staff.

Cymraeg

Addysgir y Gymraeg naill ai fel iaith gyntaf yn Ysgol Cynddelw ac Ysgol Llanarmon ac fel ail iaith yn Ysgol Cynddelw. Mae'n fater i rieni ddeiwys pa iaith y byddai'n well i'w plentyn gael ei haddysg.

Mae'r ysgolion yn y Ffederasiwn llawer o bwyslais ar ddefnyddio'r iaith Gymraeg o ddydd i ddydd ac mae'n cael ei ddefnyddio yn rheolaidd drwy gydol yr ysgolion. Yn ogystal â dysgu iaith Gymraeg y plant , rydym yn anelu at feithrin ynddynt gwerthfawrogiad o Gymru a diwylliant.

Cymraeg Iaith Gyntaf - Ein llwyddiant ac ysgolion eraill yw hyd yn oed os nad yw rhieni yn siarad Cymraeg , nid oes unrhyw reswm pam na ddylai eich plentyn gael Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae'n fater o ddewis rhieni.

Bydd plant yn y ffrwd hwn yn derbyn eu haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg yn y Cyfnod Sylfaen (3 - 7oed) .

Byddant wedyn yn derbyn gwersi Saesneg pan fyddant yn symud i Cyfnod Allweddol 2 ym Mlwyddyn 3.

Ail iaith Gymraeg - Mae gwersi wedi'u hamserlennu ac yn canolbwyntio ar batrwm iaith penodol yn ogystal â chynllun blaengar o ' Cymraeg Pob Dydd ' a ddefnyddir drwy'r ysgol drwy gydol y dydd .

Mae pob disgybl yn cael y cyfle i ymuno â'r Urdd ac yn cymryd rhan mewn ystod o weithgareddau yn yr iaith Gymraeg.

Cydraddoldeb



Rydym wedi ymrwymo i hyrwyddo cyfle cyfartal i'r holl ddisgyblion, rhieni a rhanddeiliaid. Ni fyddwn yn gwahaniaethu anghyfreithlon neu'n goddef annhegwch yn seiliedig ar unrhyw sail. Byddwn yn gwneud popeth o fewn ein gallu i ddatblygu a chynnal amgylchedd diogel lle mae pob unigolyn yn cael eu hannog i ddysgu a chyflawni eu gwir botensial.

Yn y Ffederasiwn rydym yn ymrwymedig i sicrhau cydraddoldeb addysg a chyfle i'r holl ddisgyblion, staff, rhieni a gofalwyr sy'n derbyn gwasanaethau gan yr ysgol, waeth beth yw anabledd, hil, rhyw, oedran, cyfeiriadedd rhywiol, crefydd neu gred, ailbennu rhywedd, beichiogrwydd a mamolaeth, priodas a phartneriaeth sifil. Rydym yn anelu at ddatblygu diwylliant o gynhwysiant ac amrywiaeth lle pawb sy'n gysylltiedig â'r ysgol yn

Dylai cefnogaeth ac arweiniad y Ffederasiwn alluogi pob disgybl i fanteisio'n llawn ar y cyfleoedd addysgol a gynigir. Ein nod cyffredinol yw sicrhau bod ein holl ddisgyblion yn cyrraedd eu llawn botensial yn academiaidd ac yn gymdeithasol. Mae'r rhain yn cael eu cyflawni drwy fonitro cynnydd a datblygiad personol, trwy gefnogaeth a chynghor unigol, a thrwy hinsawdd lle mae disgyblion lles yn hollbwysig

Anghenion yr unigolyn

Lle y mae rhwystrau i ddysgu a chyfranogiad, bydd yr ysgol yn ceisio mynd i'r afael rhain mewn ffordd sy'n cynnwys rhieni, y plant eu hunain a, lle y bo'n briodol, asiantaethau allanol. Mae'r ysgol wedi ymrwymo i ddull cydweithredol a chynhwysol.

Y nod yw i hyrwyddo cysylltiadau da personol, cymunedol a hil.

Mae Ffederasiwn Dyffryn Ceiriog wedi ymrwymo i sicrhau triniaeth gyfartal ei holl weithwyr, disgyblion, rhieni, gofalwyr ac eraill sy'n ymwneud â chymuned yr ysgol, sydd ag unrhyw fath o anabledd a byddwn yn sicrhau nad yw pobl ag anabledd yn cael eu trin yn llai ffafriol mewn unrhyw weithdrefnau, arferion a darparu gwasanaethau. Ni fydd yr ysgol yn goddef aflonyddu ar bobl ag anabledd, gan gynnwys unrhyw ddisgyblion a all fod yn gofalu am rieni sydd ag anabledd. Credwn yn gryf fod pob plentyn yn bwysig. Mae'r Ddeddf Gwahaniaethu ar Sail Anabledd (DDA 2005) yn gosod y sector cyhoeddus o dan ddyletswydd statudol i hyrwyddo cydraddoldeb i bobl anabl. Mae'r Ddeddf yn sicrhau, am y tro cyntaf, bod cyrff cyhoeddus yn mynd i'r afael a delio efo gwahaniaethu ar sail anabledd.

Iechyd a Diogelwch

Mae'r corff llywodraethol yn ymrwymedig i sicrhau safon uchel o iechyd, diogelwch a lles ar gyfer yr holl staff, disgyblion, ymwelwyr a chontractwyr, drwy sicrhau y canlynol -

- Amgylchedd iach a diogel ar draws yr ysgol .
- Trefniadau i sicrhau nad oes unrhyw berson yn cael ei effeithio'n gan arfer anniogel gweithio, erthyglau anniogel, sylweddau peryglus neu beiriau anniogel a ddefnyddir yn yr ysgol.
- Darparu a lledaenu gwybodaeth am iechyd a diogelwch a dderbynnir gan yr AALI a ffynonellau eraill.
- Darparu hyfforddiant iechyd a diogelwch digonol i bob gweithiwr .
- Dulliau diogel o fynediad i mewn ac allan o'r ysgol.
- Cyfleusterau lles digonol ar gyfer yr holl staff .
- Gweithdrefnau ar gyfer argyfyngau fel tân, cymorth cyntaf a digwyddiadau eraill gysylltiedig â'r ysgol.
- Monitro safonau iechyd a diogelwch yn yr ysgol, ynghyd ag adolygiad o ddamwain.
- Mynediad at gymorth arbenigol gyda chyfeiriadau at faterion iechyd a diogelwch (ALI) .
- Anogaeth i staff i gymryd rhan yn hybu safonau iechyd a diogelwch yn yr ysgol (hyrwyddo ymgynghori ar y cyd) .

Gweithdrefnau Cwyno

O dan delerau Adran 29 o'r gweithdrefnau Deddf Addysg 2002 wedi eu gosod i lawr yn ymwneud â chwynion a wneir gan rieni neu bobl eraill ar eitemau penodol yn ymwneud â chyflwyno'r Cwricwlwm Cenedlaethol neu agweddau o fywyd yr ysgol.

Dylai unrhyw bryder mater sy'n achosi cael eu hadrodd yn y lle cyntaf i'r athro dosbarth. Os, ar ôl 10 diwrnod na fydd y mater wedi cael ei datrys, dylid anfon llythyr at y Pennaeth. Bydd y Pennaeth yn ymchwilio i'r cŵyn a chwrdd â chi. Byddwch wedyn yn derbyn llythyr o fewn 10 diwrnod ysgol gyda'r canlyniad. Os yw'r mater yn dal heb ei ddatrys, rhaid i gwyn ysgrifenedig ffurfiol gael ei gyflwyno o fewn pum diwrnod ysgol i'r Corff Llywodraethu. Os yw'r ymateb y Corff Llywodraethol yn methu â bodloni'r achwynydd y bydd y mater yn cael ei gyfeirio at yr Awdurdod Addysg Lleol.

Os gwelwch yn dda gweler ein dogfen 'Gweithdrefn Gwyno' am fanylion pellach.



Disgyblaeth Ysgol

Mae Ysgolion y Ffederasiwn yn gymunedau gofalggar ym mhle mae plant ac oedolion yn cael eu gwerthfawrogi. Rydym yn anelu at ddatblygu hunan - barch a hunan - ddisgyblaeth gan fod ymchwil yn dangos dro ar ôl tro bod y ddwy agwedd yn hanfodol i ymddygiad da a dysgu llwyddiannus. Rydym yn credu bod angen i bob rhanddeiliad i weithio'n agos gyda'i gilydd i sicrhau bod ymddygiad dysgu da yn gyffredin i'n holl ddisgyblion.

Yn Ffederasiwn Ysgolion Dyffryn Ceiriog rydym yn credu bod oedolion a disgyblion wedi tri hawliau sylfaenol :

- ◆ Yr hawl i fod yn ddiogel
- ◆ Yr hawl i gael eu parchu
- ◆ Yr hawl i weithio

Gall disgyblaeth yn aml dim ond gael ei ystyried o fewn cyd-destun o gosb. Rydym yn gweld ei fod yn rhan annatod o'n perthynas gyda phlant. Drwy annog hunan - ddisgyblaeth a hunan - barch rydym yn gobeithio y bydd pob plentyn yn dod yn aelod deilwng o'r ysgol a'r gymuned ehangach , ac rydym angen cymorth rhieni wrth geisio cyflawni ein hamcanion.

Drwy dull gadarnhaol o ganmol, anogaeth a chymhellion, rydym yn ceisio safoni a gwella ymddygiad . Fel gydag unrhyw sefydliad , mae gennym god ymddygiad derbyniol. Mae'r rhan fwyaf o'r 'rheolau yn synnwyr cyffredin, neu yn ffactorau diogelwch a'r angen i greu awyrgylch cytûn yn yr ysgol . Ein nod yw sicrhau bod pob plentyn yn deall y cod hwn o ymddygiad derbyniol, sy'n rhesymol, yn sensitif ac effeithiol a bob amser yn cael eu cymhwyso'n gyson ac yn gyfiawn.

Rheolau Aur y Ffederasiwn



Mae gan pob aelod staff yn y Ffederasiwn ddisgwyliadau uchel yn safonau ymddygiad y disgyblion. Rydym yn diswyl i bob disgybl for yn ofalggar, yn ofalggar, yn gwrtais, ystyriol a chydweithredol. Rydym bob amser yn anelu i ganmol ac annog ymddygiad cadarnhaol trwy ein systemau gwobrwyo. Gall gwobrau fod mor syml â chydnyddiaeth llafar gan oedolyn, sticer, tystysgrif neu bwynt tŷ yn arwain at wobrau mwy megis amser chwarae ychwanegol, gwobr seren y ser ac amser aur.

Sanctsiynau

Lle mae angen cosbi neu sanctsiynau ar ddisgybl mae gennym broses gam wrth gam, mae hyn fel arfer ar ffurf 2 rybuddion ddilyn gan cerydd a cholli Amser Aur neu dynnu rhai breintiau. Gall polisi ymddygiad da y ffederasiwn a pholisi gwrth-fwlio gael eu gweld gan rieni ar wefan yr ysgol neu drwy apwyntiad gyda'r Pennaeth.



Efallai y bydd angen sanctsiynau gwahanol neu gynllun Ymddygiad ar rai disgyblion

Ysgol Ymddygiad

Cysylltiadau gyda'r cartref

Mae cyfraniad y rhieni yn sicrhau yr addysg orau posibl o'r pwys mwyaf. Mae'r cartref yn chwarae rhan sylweddol yn natblygiad y plentyn. Mae ein Cytundeb Cartref / Ysgol yn darparu crynodeb o ddisgwyliadau pawb dan sylw. Rydym yn credu y dylai rhieni fod yn gallu dod i'r ysgol ar unrhyw adeg i drafod cynnydd eu plentyn. Dylai unrhyw riant gysylltu â'r ysgol ar unwaith os oes angen trafodaeth gydag aelod o staff. Fel rheol dylai rhieni gysylltu â'r athro dosbarth. Gellir cysylltu â'r Pennaeth yn uniongyrchol os yw'r mater o natur ddifrifol.

“Os oes gennych bryderon, cysylltwch a ni mor fuan a phosibl.”

Cytundeb i blant	Cytundeb i'r ysgol	Cytundeb i rieni/gwarchodwr
<p>I helpu fy hun yn yr ysgol, mi fyddaf yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trio fy ngorau glas bob geira. ✓ Cofio bod y gartref a meddylger tuag at ersill. ✓ Trio body n ffrind da bob amser. ✓ Trio mwynhau ysgol ac helpu disgyblion eraill I wneud yr un peth. ✓ Trio dilyn y Rheolau Aur yr Ysgol a hyd. <p>Anwyddayd (disgybl):</p>	<p>I helpu eich plentyn yn yr ysgol, mi fyddan yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Paratoi awyrgylch ddiogel a chyfeillgar. ✦ Annog pob disgybl I wneud eu gorau glas. ✦ Fe fyddan yn meithrin teimlad a hyder a hunan werth a pherthnydd pob disgybl. ✦ Darparu curriculum cytbwys sydd yn ateb gofynion pob disgybl. ✦ Creseawy rhieni/gartrefwr i'f ywyr yr ysgol gan sicrhau fod atrawon ar gael, drwy gytundeb mutual, i drafod unrhyw anerns sydd gennych am ddatblygiad neu lles eich plentyn. ✦ Gadael i chi wybod am bolisiau a guidelines am ymddygiad a chyflie cyfartal. ✦ Sicrhau bod unrhyw ddaig gwaith cartref yn cael eu gosod yn <p>Anwyddayd:</p> <p style="text-align: center;"><i>Mrs O Corben</i></p>	<p>I helpu fy mhleintyn yn yr ysgol, mi fyddaf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn sicrhau fod fy mhleintyn mynychu'r ysgol yn rheolaidd ac fod unrhyw absenoldeb yn cael ei nodi'n brydlon. • Sicrhau fod fy mhleintyn yn brydlon yn ded ac yn mynd adref o'r ysgol. • Cefnogi polisiâu'r ysgol a canllawiau ar ymddygiad a chyflie cyfartal. • Cefnogi fy mhleintyn gyda unrhyw waith cartref sy'n cael ei osod. • Sicrhau fod fy mhleintyn yn mynd I'r gwely am amser reasonable yn ystod noswithi ysgol. • Mynychu Noswithiau agored ac unrhyw drafodaethau am ddatblygiad fy mhleintyn yn yr ysgol. <p>Anwyddayd (rhieni/gwarchodwr):</p>

Gwaith Cartref

Disgwylir i bob disgybl i wneud gwaith cartref yn rheolaidd. Gofynnir i chi gydweithru i sicrhau bod gwaith cartref yn cael ei wneud yn gydwobodol gan eich plentyn. Fe fydd hyn yn eu paraoti ar gyfer gwaith cartref yn yr ysgol uwchradd. Fel arfer mae disgyblion yn cael gwaith cartref mewn ffurf darllen o leiaf tair gwaith yr wythnos, sillafu a thablau. .

Ni ellir gorbwysleisio pwysigrwydd darllen rheolaidd. Rydym yn gofyn i rieni wrando ar eu plant yn darllen o leiaf dair gwaith yr wythnos ac i lofnodi eu dyddiaduron darllen.



Clwb ar ôl Ysgol

Mae'r Clwb ar ôl Ysgol yn glwb hunan - gyllido annibynnol sy'n darparu amgylchedd diogel, sicr a hwyl i blant. Rhedir y clwb ar gyfer rhieni sy'n gweithio, neu yn mynychu addysg bellach, yn mynychu apwyntiadau, yn rhedeg yn hwyr neu ddim ond eisiau eu plant i gymdeithasu. Mae'r holl incwm yn cael ei ddefnyddio ar gyfer rhedeg y clwb.

Mae'r clwb wedi ei leoli yn Ysgol Cynddelw. Ar hyn o bryd nid oes digon o arian ar gael i gludo plant o Ysgol Llanarmon i'r clwb .

Mae'n RHAD AC AM DDIM i blant gael eu cofrestru gyda'r clwb; unwaith y bydd eich plentyn / plant yn cael eu cofrestru nid oes angen iddynt gofrestru eto yn yr ysgol gynradd. Does dim angen ffurflenni pellach oni bai bod newid cyfeiriad / statws meddygol / amgylchiadau. Ar ôl cofrestru gall y plant fynychu'r clwb ar unrhyw adeg, nid oes rhaid iddo fod ar yn rheolaidd, a gall fod yn dim ond pan fydd ei hangen. Rydym yn gofyn i plant gael eu cofrestru o leiaf 24 awr o flaen llaw pryd bynnag y bo modd .

Mae'r clwb yn cael ei reoli gan AGGCC (Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru), ac yn cael eu harchwilio'n rheolaidd i sicrhau cydymffurfio â rheoliadau. Gan eu bod wedi'u cofrestru gydag AGGCC , mae rhai rhieni sy'n gweithio yn gallu hawlio rhywfaint o'r ffioedd a delir drwy Gredydau Treth i Deuluoedd sy'n Gweithio.

Mae'r clwb ar agor o 3.15yh (diwedd y diwrnod ysgol i 5.30yh .

Ffioedd yn : 3.15yh-4.30yh £ 7.00
 3.15yh– 5.30yh £8.50

Gall ddisgyblion o 4-11 fynychu'r clwb.

Costau a dileadau

Mae'r llywodraethwyr wedi penderfynu polisi codi tâl ar gyfer yr ysgol yn seiliedig ar DFE canllaw - llinellau (Deddf Diwygio Addysg 1996) .

Mae Ffederasiwn Dyffryn Ceiriog yn ymdrechu i wella a chyfoethogi profiadau dysgu ein disgyblion. Mae hyn nid yn unig yn ychwanegu at y mwynhad o'r pynciau y maent yn eu haddysgu , ond at eu dealltwriaeth a'u profiadau o'r cynnwys. Mae llawer o'r gweithgareddau rydym yn gwneud gan gost sy'n gysylltiedig â hwy . Yn anffodus , nid ydym yn gallu darparu'r gweithgareddau yma oni bai ein bod yn gofyn i'n rhieni am gyfraniadau gwirfoddol. Mae ein polisi codi tâl, sydd wedi cael ei gytuno gan y Corff Llywodraethol y Ffederasiwn, yn nodi'r hyn y byddwn yn codi tâl am, sut y byddwn yn ceisio ei gwneud yn haws i chi fel rhieni , a sut y byddwn yn cynorthwyo'r rhai ag incwm cyfyngedig. Nid oes gan ysgolion hawl i godi tâl am weithgareddau sy'n rhan o'r diwrnod ysgol arferol neu ran o'r Cwricwlwm Cenedlaethol , ond gallwn ofyn am gyfraniadau gwirfoddol .

Trefnir teithiau dosbarth ac ymweliadau yn rheolaidd. Gwahoddir rhieni i wneud cyfraniadau gwirfoddol tuag at gost y teithiau hyn. Ni fydd disgyblion yn cael eu trin yn wahanol yn ôl a yw eu rhieni wedi gwneud cyfraniadau .

Os nad yw digon o gyfraniadau yn cael eu gwneud efallai y bydd angen i ganslo ymweliadau neu deithiau .

Gall ymweliadau preswyl a gynhelir yn ystod amser ysgol gynnwys plant sydd â hawl i wneud cais am beidio â thalu ar gyfer costau bwrdd a llety.

Gellir gofyn i rieni i gwrdd neu gyfrannu tuag at gostau difrod neu golli eiddo'r ysgol yn deillio o ymddygiad disgyblion unigol .

NI FYDD UNRHYW BLENTYN YN CAEL EU HEITHRIO O'R GWEITHGAREDD OS YW EU RHIENI/WARCHODWR yn cael trafferth talu . Fe ddylai rhieni sydd ddim yn gallu talu oherwydd eu hamgylchiadau ariannol gysylltu â'r Pennaeth, a fydd yn gallu helpu. Ni fyddwn yn gofyn i rieni erail gyfrannu dros ddisgyliob eraill.

Byddwn yn rhoi cymaint o rybudd i chi â phosibl am unrhyw weithgareddau a fydd yn gofyn cyfraniadau gwirfoddol



Absenoldeb o'r ysgol

Byddem yn gwerthfawrogi pe gallai rhieni roi gwybod i ni cyn gynted ag y bo modd os oes absenoldeb o'r ysgol - naill ai trwy lythyr neu dros y ffôn. Mae'n bwysig bod yr ysgol yn cael ei hysbysu os yw plentyn i fod yn absennol. Os nad yw rhieni yn hysbysu'r ysgol o reswm dros absenoldeb, yna bydd yn cael ei farcio fel Absenoldeb heb awdurdod yn ein cofrestr electronig. Bydd unrhyw absenoldeb hir yn cael eu hamlygu ar y cyfrifiadur a bydd y Gweithiwr Cymdeithasol Addysg yn cael eu hysbysu.

Presenoldeb da -Mae hyn yn allweddol i addysg llawn. Rydym yn ymfalchïo yn y ffigurau presenoldeb uchel yr ydym yn cyflawni. Felly, rydym yn disgwyl nodyn esboniadol neu alwad ffôn, ar gyfer unrhyw absenoldeb, yn syth ar ôl y plentyn yn dychwelyd i'r ysgol. Rydym yn gofyn i rieni os gwelwch yn dda ceisio cymryd gwyliau yn ystod gwyliau ysgol.

Nid yw ffigurau presenoldeb o 2020-21 wedi'u cynnwys oherwydd yr aflonyddwch gan Covid-19.

Presenoldeb 2019-2020

Ysgol Cynddelw	Ysgol Llanarmon
Attendance - 91.67%	Attendance - 93.96%
Authorised absence - 7.4%	Authorised absence - 6.02%
Unauthorised absence - 0.93%	Unauthorised attendance - 0.02%

Trafnidiaeth

Gall plant o dan 8 oed sy'n byw mwy na 2 filltir o'r ysgol mewn addysg amser llawn a rhai dros 8 oed ac yn byw bellter o fwy na 3 milltir o'r ysgol yn gymwys i gael cludiant am ddim. Gall plant hefyd fod yn gymwys i gael cludiant am ddim i'r ysgol cyfrwng Cymraeg agosaf. Dylai rhieni gael ffurflen o'r wefan www.wrexham.gov.uk

Gwybodaeth Meddygol

Os oes gan ddisgybl broblem feddygol ddifrifol, rhoch wybod i ni a'i gofnodi yn y pecyn rhieni.

Os yw plentyn yn sâl tra yn yr ysgol, mi fydd yr Ysgol yn cysylltu gyda'r rhieni. Os yw plentyn yn brifo yn yr Ysgol –man anafiadau fe fydd y staff cymorth cyntaf yn delio gyda'r briw. Os yw'r disgybl yn cael anaf sy'n gofyn am driniaeth ysbyty, byddwn yn gyntaf yn ceisio cysylltu â'r rhiant neu'r person a bennir yn y rhestr cysylltiadau mewn argyfwng. Os nad ydynt ar gael ar unwait, bydd y plentyn yn cael ei gludo i'r ysbyty gan aelod o staff. A fedrwrch sicrhau os gwelwch yn dda fod yr ysgol yn cael gwybodaeth gyson o rifau cyswllt ar gyfer eich plentyn, gan fod well gan ysbytai i riant fod yn bresennol wrth roi triniaeth i blentyn.

MEDDYGINIAETHAU

Rhaid i rieni sy'n dymuno l'e plentyn dderbyn meddyginiaethau rhagnodedig i'w roi cyfarwyddiadau clir yn bersonol i hyn gael ei wneud. Dylai Ffurflen Caniatâd Rhiant gael ei lenwi. Mae'r ffurflenni ar gael yn yr ysgol ac yn cyfeirio at y 'Polisi Gwienyddu Meddyginiaethau. Fe ddylai meddyginiaethau a thabledi gael ei roi i'r athro dosbarth i'w gadw'n ddiogel. Fe ddylai disgyblion sydd yn dioddef o asthma gyda anadlyddion gael mynediad iddynt, ond fe fydd goruchwyliaeth os oes angen. Os oes gan blentyn alergedd h.y. alergedd difrifol i gnau, mae bron pob aelod o staff wedi cael eu hyfforddi yn y defnydd o Epi -pen ac yn ymwybodol o'r gweithdrefnau i'w dilyn

ARCHWILIADAU DEINTYDDOL

Mae'r gwiriadau yn digwydd yn weddol anaml a chynghori'r rhieni i wneud trefniadau preifat .

YSBYTY / CLINIG / PENODIADAU DEINTYDDOL

Os gwelwch yn dda a fyddech cystal a rhybuddio ymlaen llaw os oes gan y plentyn apwyntiad ysbyty er mwyn l'r disgybl gael ei gasglu'n uniongyrchol o'r ystafell ddosbarth.

Prydau Ysgol

Yn Ysgol Cynddelw ac Ysgol Llanarmon mae prydau yn cael eu paratoi ar y safle.

Mae gwasanaeth sy'n paratoi prydau Ysgol yn sir Wrecsam yn cynnig bwydlen dau gwrs, gyda dewis dyddiol o ddau brif brydau cwrs, neu datws trwy'u crwyn wedi'u llenwi a salad neu becyn bwyd, yn ogystal â phwddin wedi'i paratoi'n ffres, ffrwythau neu iogwrt ffres.

Gall rhieni sy'n meddwl eu bod yn gymwys i gael prydau am ddim gael ffurflen gais gan ysgol. Dylai arian cinio gael ei dalu yn wythnosol ar ddydd Llun neu ddydd Gwener.

Costau - £ 2.40

Os ydych yn dymuno, gallwch baratoi pecyn bwyd i'ch plentyn. Rydym yn gofyn i chi gefnogi polisi bwyd iach yr ysgol trwy ddarparu cinio iach ar gyfer eich plentyn. Nid ydym yn caniatáu i'r disgyblion i fwyta melysion neu ddiodydd byrlymog yn yr ysgol.

Bwyd bore

Ysgol Cynddelw	Ysgol Llanarmon
<p>Mae'r Ysgol yn paratoi bwyd borau iach ar gyfer disgyblion. Mae disgyblion llawn amser yn talu £1.50. Mae'r sir yn trefnu llefrith amd ddim ar gyfer pob disgybl yn y babanod.</p> <p>Gall plant yr adran iau ddod a ffrwyth i'r ysgol o adre.</p> <p>Mae gan bob disgybl fynediad at ddŵr trwy gydol y dydd</p>	<p>Mae disgyblion Ysgol Llanarmon yn cael eu hannog i ddod â byrbryd iach i'r ysgol ar gyfer amser egwyl neu gall bwyd bore gael ei archebu o'r ysgol am 30c y diwrnod. Mae'r sir yn trefnu llefrith amd ddim ar gyfer pob disgybl yn y babanod.</p> <p>Mae gan bob plentyn fynediad at ddŵr trwy gydol y dydd</p>

Toiledau

Ysgol Cynddelw	Ysgol Llanarmon
<p>Mae un toiled bechgyn yn cynnwys 2 giwbical a tri o wrinalau. Yn nhoiledau'r marchod mae 6 giwbical. Mae 8 sinc y tu allan, 4 ar bob ochr gyda 2 sychwr dwylo. Mae sychwr dwylo ym mhob toiled. Mae toiledau yn cael ei glanhau pob nos ac yn cael ei gwrio bob bore ac amser cinio.</p>	<p>Mae un toiled bechgyn gyda 1 ciwbical, 1 wrinalau a 2 sink. Yn nhoiledau'r marchod mae 2 giwbical a 2 sink. Mae'r plant yn Defnyddio toweli llaw i sychu eu dwylo. Mae toiledau yn cael ei glanhau pob nos ac yn cael ei gwrio bob bore ac amser cinio</p>

Child Protection

Gwybodaeth i rieni a warchodwyr.

Diffiniad o Gam-drin Plant

Mae plentyn yn cael ei gam-drin neu ei esgeuluso pan fydd rhywun yn torri niwed, neu'n methu â gweithredu i atal niwed. Efallai y bydd plant yn cael eu cam-drin mewn teulu neu mewn lleoliad sefydliadol neu gymunedol, gan y rhai sy'n hysbys iddynt neu, yn anaml iawn, gan ddieithryn. Gall plentyn neu berson ifanc hyd at 18 mlwydd oed ddiodef camdriniaeth neu esgeulustod ac mae

Ar 1 Medi 2006, daeth adran 175 o Ddeddf Addysg 2002 i rym. Mae hyn yn cyflwyno dyletswydd ar awdurdodau lleol, i gyrff llywodraethu ysgolion a gynhelir, a chyrrff llywodraethu sefydliadau addysg bellach, gael trefniadau ar waith i sicrhau eu bod yn diogelu plant a bod trefniadau o'r fath yn ystyried canllawiau a gyhoeddwyd gan Lywodraeth Cymru.

Pan fo gan broffesiynol bryder am blentyn, byddant, yn gyffredinol, yn ceisio trafod hyn gyda'r teulu a, lle bo'n bosibl, ceisiwch eu cytundeb i gyfeirio at y gwasanaethau cymdeithasol. Fodd bynnag, dim ond pan na fydd trafodaeth a chytundeb o'r fath yn gosod plentyn mewn perygl cynyddol o niwed sylweddol, dylid gwneud hyn. Bydd y cyngor hwnnw'n cael ei ddarparu gan yr adran gwasanaethau cymdeithasol lleol mewn ymgynghoriad, lle bo'n briodol, gyda'r heddlu.

- Dylai rhieni / gofawyr fod yn ymwybodol bod gan ysgolion gyfrifoldeb i sicrhau lles pob disgybl.
- Mae'r cyfrifoldeb hwn yn golygu bod yr ysgol:
- Bydd gan bolisi a gweithdrefnau amddiffyn plant;
- dylai fod rhieni neu ofalwyr yn ymwybodol o'i bolisi amddiffyn plant o bosib trwy brospectws yr ysgol, ac y gallai hyn ofyn bod eu plentyn yn cael ei gyfeirio at yr asiantaethau lles plant statudol, os ydynt o'r farn y gallai'r plentyn neu'r plant eraill fod mewn perygl o niwed sylweddol ;
- dylai ymdrechu i weithio gyda rhieni / gofawyr ynghylch lles eu plentyn a pharhau'n ddiudedd os yw eu plentyn yn cael ei gyfeirio, neu wedi'i gyfeirio;
- dylai helpu rhieni neu ofalwyr i ddeall, os cyfeirir at y gwasanaethau cymdeithasol neu'r heddlu, y gwnaed hynny er lles gorau'r plentyn a bod yr ysgol yn ymwneud ag unrhyw ymholiad amddiffyn neu ymchwiliad yr heddlu mewn perthynas â lles eu plentyn a chynnydd addysgol; a

Staff sy'n gyfrifol:

Headteacher- Mrs Lora Sockett

Cynddelw – Miss Beth Evans Llanarmon - Miss Sian Roscoe

Canlyniadau a Data cymharol Ysgol Cynddelw

Y canlyniad a ddisgwylir ar gyfer plentyn ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen Blwyddyn 2 yw Deilliant 5. Efallai y bydd rhai plant yn cyflawni Deilliant 6 a gall rhai plant yn cyflawni Deilliant 4 neu lai. Mae'n dibynu ar botensial y plentyn a'r startegaethu i'w helpu.

Nid oes unrhyw ganlyniadau ar gael ar gyfer 2019 na 2020 oherwydd Covid-19. Yn dilyn arweiniad Llywodraeth Cymru ni chofnodwyd unrhyw asesiadau athrawon. Mae canlyniadau ar gyfer 2018 wedi'u cynnwys yn lle.

Canlyniadau a Data cymharol Ysgol Cynddelw

Y canlyniad a ddisgwylir ar gyfer plentyn ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen Blwyddyn 2 yw Deilliant 5. Efallai y bydd rhai plant yn cyflawni Deilliant 6 a gall rhai plant yn cyflawni Deilliant 4 neu lai. Mae'n dibynnu ar botensial y plentyn a'r startegaethu i'w helpu.

Cynddelw	Nifer y disgyblion	Deilliant 4	Deilliant 5	Deilliant 6
Addysg Bersonol a Chymdeithasol, Iechyd Lles ac Amrwiaeth Diwyllianol	11	19.5%	36.5%	45%
Sgiliau iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu (yn Saesneg)	1	100%		
Sgiliau iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu (yn Gymraeg)	10	30%	20%	50%
Datblygiad Mathemategol	11	27.5%	27.5%	45%

Data gymharol gyda gweddill Cymru

		N	D	W	1	2	3	4	5	6	A
Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrwiaeth ddiwylliannol	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	9.1	0.0	36.4	45.5	0.0
	Cymru	0.1	0.4	0.3	0.2	0.4	0.9	3.1	33.3	61.2	0.1
Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (yn y Gymraeg)	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	10.0	10.0	20.0	50.0	0.0
	Cymru	0.0	0.2	0.1	0.1	0.2	0.9	7.7	52.8	38.0	0.0
Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (yn Saesneg)	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Cymru	0.1	0.4	0.4	0.2	0.5	1.6	8.6	50.0	37.9	0.2
Datblygiad mathemategol	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.2	9.1	27.3	45.5	0.0
	Cymru	0.1	0.4	0.3	0.2	0.3	1.3	7.2	51.5	38.6	0.1

Canlyniadau a Data cymharol Ysgol Cynddelw

Y canlyniad a ddisgwylir ar gyfer plentyn ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 2 yw lefel 4. Efallai y bydd rhai plant yn cyflawni lefel 5 a gall rhai plant yn cyflawni lefel 3

Cynddelw	Nifer y disgyblion	Lefel 3	Lefel 4	Lefel 5
Saesneg	18	6%	44%	50%
Cymraeg	6	-	67%	33%
Mathemateg	18	6%	33%	61%
Gwyddoniaeth	18	6%	33%	61%
Cymraeg ail iaith	12	8%	17%	75%

Data gymharol gyda gweddill Cymru

		N	D	NCO 1	NCO 2	NCO 3	1	2	3	4	5	6+	4+
Saesneg	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	44.4	50.0	0.0	94.4
	Cymru	0.1	0.4	0.1	0.1	0.2	0.4	1.4	6.3	46.4	43.0	1.7	91.1
Llafaredd	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	44.4	50.0	0.0	94.4
	Cymru	0.1	0.4	0.1	0.1	0.1	0.4	1.2	6.2	45.4	44.0	2.0	91.4
Darllen	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	33.3	61.1	0.0	94.4
	Cymru	0.1	0.4	0.1	0.1	0.2	0.4	1.4	6.8	45.0	43.6	1.9	90.5
Ysgrifennu	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	61.1	33.3	0.0	94.4
	Cymru	0.1	0.4	0.1	0.1	0.1	0.5	1.8	10.3	50.0	35.2	1.4	86.6

Cymraeg iaith Gyntaf	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	100.0
	Cymru	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	1.1	6.8	50.1	39.7	1.8	91.6
Llafaredd	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
	Cymru	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	0.9	6.3	48.7	41.6	2.0	92.3
Darllen	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	100.0
	Cymru	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	1.1	7.6	48.3	40.6	1.9	90.8
Ysgrifennu	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	100.0
	Cymru	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	1.7	11.0	53.1	32.3	1.4	86.8

Mathemateg	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	33.3	61.1	0.0	94.4
	Cymru	0.1	0.4	0.1	0.1	0.1	0.4	1.2	6.0	44.6	45.3	1.8	91.6

Gwyddoniaeth	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	33.3	61.1	0.0	94.4
	Cymru	0.1	0.4	0.1	0.1	0.1	0.3	1.1	5.5	45.8	46.2	0.2	92.2

Cymraeg Ail iaith	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	16.7	75.0	0.0	91.7
	Cymru	0.3	0.7	0.2	0.2	0.2	1.0	2.5	14.2	54.6	26.0	0.3	80.9

Canlyniadau a Data cymharol Llanarmon D.C.

Y canlyniad a ddisgwylir ar gyfer plentyn ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen Blwyddyn 2 yw Deilliant 5. Efallai y bydd rhai plant yn cyflawni Deilliant 6 a gall rhai plant yn cyflawni Deilliant 4 neu lai. Mae'n dibynnu ar botensial y plentyn a'r startegaethu i'w helpu.

Llanarmon	Nifer y disgyblion	Deilliant 4	Deilliant 5	Deilliant 6
Addysg Bersonol a Chymdeithasol, Iechyd Lles ac Amrwiaeth Diwyllianol	4	-	100%	-
Sgiliau iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu (yn Saesneg)	1	-	100%	-
Sgiliau iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu (yn Gymraeg)	3	-	67%	33%
Datblygiad Mathemategol	4	-	75%	25%

Data gymharol gyda gweddill Cymru

		N	D	W	1	2	3	4	5	6	A
Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrwiaeth ddiwyllianol	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	<i>Cymru</i>	<i>0.1</i>	<i>0.4</i>	<i>0.3</i>	<i>0.2</i>	<i>0.4</i>	<i>0.9</i>	<i>3.1</i>	<i>33.3</i>	<i>61.2</i>	<i>0.1</i>
Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (yn y Gymraeg)	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0
	<i>Cymru</i>	<i>0.0</i>	<i>0.2</i>	<i>0.1</i>	<i>0.1</i>	<i>0.2</i>	<i>0.9</i>	<i>7.7</i>	<i>52.8</i>	<i>38.0</i>	<i>0.0</i>
Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (yn Saesneg)	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	<i>Cymru</i>	<i>0.1</i>	<i>0.4</i>	<i>0.4</i>	<i>0.2</i>	<i>0.5</i>	<i>1.6</i>	<i>8.6</i>	<i>50.0</i>	<i>37.9</i>	<i>0.2</i>
Datblygiad mathemategol	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0
	<i>Cymru</i>	<i>0.1</i>	<i>0.4</i>	<i>0.3</i>	<i>0.2</i>	<i>0.3</i>	<i>1.3</i>	<i>7.2</i>	<i>51.5</i>	<i>38.6</i>	<i>0.1</i>

Canlyniadau a Data cymharol Llanarmon D.C.

Y canlyniad a ddisgwylir ar gyfer plentyn ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 2 yw lefel 4. Efallai y bydd rhai plant yn cyflawni lefel 5 a gall rhai plant yn cyflawni lefel 3

Llanarmon D.C.	Nifer y disgyblion	Lefel 3	Lefel 4	Lefel 5
Saesneg	4	25%	25%	50%
Cymraeg	4	25%	25%	50%
Mathemateg	4	25%	25%	50%
Gwyddoniaeth	4	25%	25%	50%

Data gymharol gyda gweddill Cymru

		N	D	NCO 1	NCO 2	NCO 3	1	2	3	4	5	6+	4+
Saesneg	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	75.0
	Cymru	0.1	0.4	0.1	0.1	0.2	0.4	1.4	6.3	46.4	43.0	1.7	91.1
Llafaredd	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	75.0
	Cymru	0.1	0.4	0.1	0.1	0.1	0.4	1.2	6.2	45.4	44.0	2.0	91.4
Darllen	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	75.0
	Cymru	0.1	0.4	0.1	0.1	0.2	0.4	1.4	6.8	45.0	43.6	1.9	90.5
Ysgrifennu	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	75.0
	Cymru	0.1	0.4	0.1	0.1	0.1	0.5	1.8	10.3	50.0	35.2	1.4	86.6

Cymraeg iaith Gyntaf	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	75.0
	Cymru	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	1.1	6.8	50.1	39.7	1.8	91.6
Llafaredd	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	75.0
	Cymru	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	0.9	6.3	48.7	41.6	2.0	92.3
Darllen	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	75.0
	Cymru	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	1.1	7.6	48.3	40.6	1.9	90.8
Ysgrifennu	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	75.0
	Cymru	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	1.7	11.0	53.1	32.3	1.4	86.8

Mathemateg	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	75.0
	Cymru	0.1	0.4	0.1	0.1	0.1	0.4	1.2	6.0	44.6	45.3	1.8	91.6

Gwyddoniaeth	Ysgol	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	75.0
	Cymru	0.1	0.4	0.1	0.1	0.1	0.3	1.1	5.5	45.8	46.2	0.2	92.2

Sylwadau gan y plant



Stevie

The school is very welcoming, you make friends quickly and it's the best school I've ever been to.



Owain

Rydw i yn hoffi Ysgol Cynddelw oherwydd mae gen nai ffrindiau caredig. Rydw i'n hoffi chwarae efo fy ffrindiau.



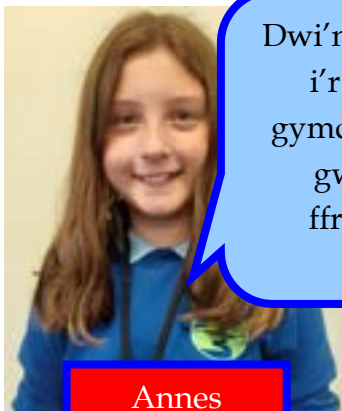
Ceris

Dwi'n hoffi chwarae tag gyda gyd o'n ffrindiau. Dwi'n hapus yn yr ysgol pan dwi'n gwneud mathe-mateg.



Mayumi

Rydw i'n caru chwarae tu allan gyda'm ffrindiau.



Annes

Dwi'n hoffi dod i'r ysgol i gymdeithasu a gweld fy ffrindiau.



Arthur

There are so many things to do to keep busy. I like the bars, the swings and the little house.



Jamie

Dwi wrth fy modd yn gwneud gwaith digidol a defnyddio Hwb.



Fred

Mae Ysgol Cynddelw yn ysgol 'Eco-friendly' sy'n andros o bwysig i mi.