

Banc Sylwadau Cofnod Darllen

Pan fyddwch yn darllen gyda'ch plentyn mae'n bwysig rhoi sylw yn y cofnod ar sut gwnaeth eich plentyn darllen, neu ymateb eich plentyn i'r llyfr.

Weithiau, gall ysgrifennu sylw adeiladol am ddarllen eich plentyn, heb ail adrodd fod yn eithaf anodd. Dyma rhai awgrymiadau y gallwch eu defnyddio os dymunwch chi. Ond cofiwch nid oes yn rhaid defnyddio'r rhain, gallwch ysgrifennu sylwadau eich hun. Dim ond awgrymiadau.

- Gwrandawodd Siôn ar y stori, ac edrych ar y lluniau. Roedd o wedi mwynhau ac edrychodd ar y llyfr ar ben ei hun wedyn.
- Mae Siân yn adnabod sŵn cychwyn geiriau, ac yn dyfalu'r gair wrth edrych ar y lluniau.
- Mae Siân yn dweud pob llythyren gyntaf ac wedyn yn adeiladu'r gair. Mae hi'n gweithio'n galed!
- Roedd Siân yn adnabod ambell air, ac yn gallu pwyntio at eiriau roedd hi'n ei adnabod
- Bu Siân yn edrych ar y llyfr ac yn dweud y stori wrtho'i hun wrth droi'r tudalennau.
- Roedd Siân wrth ei bodd yn edrych ar y llyfr ac yn son am beth oedd yn digwydd yn y llyfr.
- Roedd Siôn yn awyddus iawn i eistedd efo fi i edrych ar y llyfr
- Gallodd Siân darllen y cardiau fflach yn ddidrafferth. Yna, roedd hi'n gallu ffeindio'r geiriau yn y testun ac yn gallu eu darllen. Gwych!
- Cafodd Siôn drafferth efo ambell air ar y cardiau fflach e.e. ond roedd yn gallu dod o hyd i ambell un yn y testun. Roedd o'n mwynhau.
- Mae Siân yn adnabod geiriau cyfan yn gyflym rŵan
- Mae Siôn yn carlamu trwy'r llyfr yma, mae o'n adnabod y geiriau heb orfod seinio pob un llythyren.
- Fe wnaethom ni ddarllen y llyfr yma gyda'n gilydd. Mi wnes i ddarllen brawddeg/tudalen ac wedyn roedd Siân yn darllen brawddeg/tudalen.
- Mae Siôn wedi deall yn stori'n dda ac yn trafod beth ddigwyddodd.
- Doedd Siân ddim yn hoffi'r stori yma, doedd hi ddim yn meddwl fod y cymeriadau yn ddifyr iawn.
- Mae Siân wedi darllen llawer o lyfrau stori rwan, tybed fyddai'n bosibl iddi gael llyfr gwybodaeth tro nesaf?
- Mae Siôn yn dod a llyfrau gwybodaeth adref bob tro. Beth am lyfr stori am newid?
- Mae Siân wrth ei bodd efo llyfrau barddoniaeth ac yn hoffi eu darllen yn uchel.
- Fe wnaeth Siôn ddarllen yn wych, roedd o'n cymryd sylw o atalnod llawn.
- Fe wnaeth Siân ddarllen yn wych, roedd hi wrth ei bodd yn gwneud llais arbennig cyn ebychnod.
- Mae Siôn wrth ei fodd efo llyfrau mae o'n gallu gwneud lleisiau gwahanol.
- Fe wnaeth Siôn sylwi ar y marc cwestiwn yn y testun ac mi roedd o'n gallu amrywio ei lais wrth ofyn cwestiwn.
- Mae Siân yn deall fod rhywun yn siarad pan mae yna farciau siarad yn y llyfr. Mae hi' dda am actio gwahanol gymeriadau!

Reading Record Comment Bank

When reading with your child, it is important that you write comments in the record about how your child has read, or has responded to the book.

Sometimes, writing a constructive comment about your child's reading, without being repetitive, can be quite difficult. Here are some suggestions you could use. But please remember, don't feel that you have to use them; you may write your own comments. These are merely suggestions that may help.

- Siôn listened to the story, and looked at the pictures. He enjoyed the story and looked at the book himself afterwards.
- Siôn recognises the first sound of words, and guesses the word by looking at the pictures
- Siân says every first letter then builds the word. She works really hard!
- Siân recognised a few words, and could point to the word she knew.
- Siôn looked at the book and read the story to himself by turning the pages.
- Siân loved looking at the pictures and talked about what was happening in the book.
- Siân was very eager to sit down with me to look at the book.
- Siân could read the flash cards with ease. She then went on to find the words in the text and could read them. Excellent!
- Siôn had difficulty with a few words on the flash cards e.g....But he could find a few in the text. He enjoyed it.
- Siân can now recognise whole words quickly.
- Siôn is flying through this book, and he recognises the words without having to sound every letter.
- We read this book together, I read a sentence/page and then Siân read a sentence/page.
- Siôn understood the story well and discussed what had happened.
- Siân didn't like this story; she didn't think that the characters were very interesting.
- We discussed the characters and Siôn could say who would make a good friend and why.
- Siân has ready many story books, could she have an information book next time please?
- Siôn always brings information books home. What about at story book for a change?
- Siôn loves poetry books and likes to read them out aloud.
- Siân reads extremely well and took notice of full stops.
- Siôn read extremely well, he loved putting on a different voice before an exclamation!
- Siân loves books where he can do different voices.
- Siôn noticed the question mark in the text and could change his voice when asking a question.
- Siôn understands that someone is talking when there are speech marks in the book. He is good at acting different characters.
- I feel that Siôn reads too quickly at times, and therefore doesn't understand what he has just read.